

Савин А. Н., старший преподаватель,

Петрозаводский Государственный Университет, Россия, г. Петрозаводск

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О НЕОБХОДИМЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВАХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Аннотация: Целью нашей работы стало знакомство с профессиограммой, изучение требований к индивидуальным особенностям специалиста, изучение теоретического материала об истории автомобиля, профессии и анкетирование с целью выявления значимых качеств будущего автомеханика. Задачи исследования: выявить, каким должен быть автомеханик, а также узнать, как повлияло обучение в ПетрГУ на формирование требуемых качеств. Мы предположили, что если работать над совершенствованием профессиональных навыков и умений, своих личностных качеств, то студенты будут грамотными профессиональными специалистами. С помощью метода исследования - анкетирования составлен анализ результатов о уровне развития личностных качеств, необходимых для успешного освоения выбранной профессии.

Ключевые слова: профессия, студенты, личностные качества, ПетрГУ.

Abstract: The purpose of our work was to get acquainted with the profессиogram, study the requirements for the individual characteristics of a specialist, study theoretical material about the history of the car, profession and questioning in order to identify the significant qualities of a future auto mechanic. Research objectives: to identify what a car mechanic should be, and also to find out how the training at PetrSU influenced the formation of the required qualities. We assumed that if we work on improving their professional skills and abilities, their personal qualities, then students will be competent professional specialists. Using the research method -

questionnaires, an analysis of the results on the level of development of personal qualities necessary for the successful mastering of the chosen profession was compiled.

Key words: profession, students, personal qualities, PetrSU.

Исследовательская работа будет идти по трём этапам: подготовительный, практический, анализ и вывод. Будет изучен теоретический материал, проведено анкетирование, составлен анализ результатов анкетирования.

Тема нашего исследования является актуальной, так как в современном мире профессия автомеханика очень востребована и требует постоянного развития. Поэтому студентам нужно чётко представлять, какие требования предъявляет будущая профессия. Автомеханик работает на ремонтных предприятиях, в сервисах. Занимается ремонтом автотранспортных средств. Исправляет неисправности и автомобилей, и автобусов [1]. Осуществляет подгонку, балансировку и регулировку механизмов. Самый затруднительный этап работы — техническая диагностика и выявление неисправностей, способов и последовательности их устранения, необходимость использования нужного инструмента для устранения неисправностей. Автомеханик должен быть профессионалом, физически сильным и выносливым человеком, умеющим быстро принимать решения [2]. Объектом нашего исследования стали студенты группы 66401 направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Знаете ли Вы, какие требования предъявляет профессия автомеханика?

а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить.

2. Какие требования, на Ваш взгляд, наиболее важные для успешного овладения профессией?

а) хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный); физическая сила и выносливость; хорошая координация движений; развитая ручная моторика.

б) концентрация внимания; высокий уровень устойчивости внимания; хорошее пространственное воображение; хорошая образная и оперативная память.

в) тонкая мышечная и слуховая чувствительность; техническое и аналитическое мышление; способность конструировать.

II. 1 Какими, по Вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист профессии автомеханика?

а) исполнительность, аккуратность, тщательность; дисциплинированность; ответственность (в том числе чувство ответственности за строгое соблюдение техники безопасности при проведении работ).

б) эмоциональная стабильность и надежность; терпеливость; упорство, настойчивость.

2. Насколько, как Вы считаете, у Вас развиты эти качества? (по пятибалльной шкале).

III. 1. Повлияло ли обучение в ПетрГУ и в какой степени на формирование требуемых качеств?

а) да б) не могу сказать в) частично.

2. Если да, напишите, на какие именно.

Анкетирование проводилось путем распространения анкет среди студентов 4 курса направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Всего в процедуре приняло участие 20 человек, что составило 91 % от общей численности контингента (2 студента отсутствовали по болезни).

Первый блок вопросов анкеты относится к изучению представлений студентов о требованиях к профессии автомеханика. Итак, вопрос «Знаете ли Вы, какие требования предъявляет профессия автомеханика?» выявил закономерный факт, что самое большое количество ответов (85 %) опрошенных проявляют сформированный интерес и осмысленное отношение к овладению профессией.

О несерьезности намерений студентов свидетельствует и тот факт, что 15% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

На второй вопрос «Какие требования наиболее важные для успешного овладения профессией?» наиболее значимыми требованиями студенты назвали:

а) хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный); физическая сила и выносливость; хорошая координация движений; развитая ручная моторика- 50%.

Чуть меньшими по значимости оказались такие требования: б) концентрация внимания; высокий уровень устойчивости внимания; хорошее пространственное воображение; хорошая образная и оперативная память-35%.

Вариант этого предложенного ответа не вызвал у студентов интереса: в) тонкая мышечная и слуховая чувствительность; техническое и аналитическое мышление; способность конструировать- 15%.

Анализируя эти ответы, можно убедиться в том, что большая половина группы студентов уверена в правильности своего выбора и хорошо представляет свою будущую профессиональную деятельность, но при этом некоторые студенты не совсем сориентировались в будущей специальности.

Второй блок вопросов анкеты нацелен на определение уровня развития личностных качеств, необходимых для успешного освоения выбранной профессии. На вопрос «Какими, по Вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист профессии автомеханика?» респонденты, в большинстве, дали единодушный ответ: исполнительность, аккуратность, тщательность; дисциплинированность; ответственность (в том числе чувство ответственности за строгое соблюдение техники безопасности при проведении работ) - 80 %.

Не менее важными для студентов, будущих автомехаников, считаются и такие качества: б) эмоциональная стабильность и надежность; терпеливость; упорство, настойчивость - 20% опрошенных.

Также участникам анкетирования было предложено оценить по пятибалльной шкале уровень развития личностных качеств, предъявляемых к выбранной профессии. По этим качествам: а) исполнительность, аккуратность, тщательность; дисциплинированность; ответственность (в том числе чувство ответственности за строгое соблюдение техники безопасности при проведении работ) были поставлены следующие баллы: 1-2 балла- 0 чел., 3 балла- 10 чел., 4 балла- 8 чел., 5 баллов -2 чел. По результатам можно убедиться в том, что 50 %

опрошенных оценивают свои личные качества положительно, но недостаточно высоко.

В третьем блоке был предложен вопрос: «Повлияло ли обучение в ПетрГУ и в какой степени на формирование требуемых качеств?» Положительный отзыв подтвердил удовлетворённость студентов профессионализмом преподавателей, качеством их знаний, имеющейся квалификацией и профессиональной компетентностью (92 %), затруднились ответить 2 человека.

Студены назвали такие качества, как хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный); физическая сила и выносливость; хорошая координация движений; развитая ручная моторика, дисциплинированность, ответственность, развиваются на занятиях физической культурой.

Анализ результатов анкетирования показал, что 92 % опрошенных студентов имеют достаточное представление о необходимых физических качествах будущей профессии. И, несмотря на невысокую оценку своих качеств, считают, что физическая культура играет важную роль при овладении профессией автомеханика, осознают необходимость развития нужных качеств, в частности, на уроках физической культуры.

Библиографический список:

1. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики тесты, рекомендации – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2016. -800 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. -304 с.